

西安市灞桥区人民政府办公室文件

灞政办发〔2019〕12号

西安市灞桥区人民政府办公室 关于印发改革完善全科医生培养与使用 激励机制实施方案的通知

区人民政府各工作部门：

现将《灞桥区改革完善全科医生培养与使用激励机制实施方案》印发给你们，请各单位结合实际，认真贯彻落实。

西安市灞桥区人民政府办公室

2019年3月4日

灞桥区改革完善全科医生培养与使用 激励机制实施方案

为贯彻落实《西安市人民政府办公厅关于印发改革完善全科医生培养与使用激励机制实施方案的通知》(市政办发〔2018〕115号)精神,加快建立适应行业特点的全科医生培养制度,为全区卫生与健康事业发展提供可靠的全科医学人才支撑,特制定本实施方案。

一、工作目标

到2020年,基本建成适应行业特点的全科医生培养制度,基本健全适应全科医学人才发展的激励机制,全科医生职业吸引力显著提高,全科医生与城乡居民基本建立比较稳定的服务关系,全科医生数量基本满足家庭医生签约和分级诊疗制度需要,服务能力显著增强,城乡每万居民拥有2-3名合格的全科医生。

到2030年,适应行业特点的全科医生培养制度更加健全,全科医生使用激励机制更加完善,基层实现全科医生“招得来、留得下、用得上”,城乡每万居民拥有5名合格的全科医生,基本满足我区群众健康需求。

二、建立健全全科医生培养制度

(一)完善毕业后全科医学教育制度

按照省市全科专业住院医师规范化培训指标,区卫计局积极配合,做好人员培训工作。基层医疗卫生机构新进人员应参加全

科专业住院医师规范化培训。农村订单定向免费培养的本科医学毕业生履约后全部纳入全科专业住院医师规范化培训。委派单位应和参加住院医师规范化培训和助理全科医生培训的人员签订协议，就培训期间待遇、培训期满后服务年限、违约处理办法等进行约定。经全科医学培训合格的学员，由区卫计局负责完成全科医学专业执业注册工作。（区卫计局、区财政局负责）

（二）完善全科医生继续医学教育制度

1. 按照全市统一制定的全科医学继续教育指南，大力开展远程继续教育，全面实行学分制继续医学教育制度，实现全科医生继续医学教育全覆盖，积极开展基层全科医生进修培训和学历提升教育。强化继续医学教育基地建设，发挥区级综合医院在农村基层全科医生进修培训中的作用，加强全科医生中医药和康复医学等方面知识与技能培训，将中医药作为继续教育的重要内容，鼓励提供中医诊疗、养生保健康复、健康养老等服务。（区卫计局、区人社局负责）

2. 扩大全科医生转岗培训实施范围，鼓励基层医疗机构有关专科医师参加全科医生转岗培训，对培训合格的，在原注册执业范围基础上增加全科医学专业执业范围，允许其在培训基地和基层医疗卫生机构提供全科医疗服务。实行乡村医生全员全科基本知识技能培训，有计划地安排乡村医生到上级医疗卫生机构进修学习，鼓励具有执业（助理）医师资格的乡村医生参加全科医生转岗培训。（区卫计局、区人社局负责）

(三) 加强贫困地区全科医生队伍建设

扩大贫困地区全科医生转岗培训规模,免费实施国家继续医学教育培训项目。加大对农村订单定向医学生全科培训力度,为基层补充人才力量。区级以上医疗机构要加大对基层医疗卫生机构的帮扶力度,通过技术指导和培训,提升基层全科医生服务能力和技术水平。(区卫计局)

三、建立健全全科医生使用激励机制

(一) 完善全科医生薪酬制度

1. 基层医疗卫生机构允许突破现行事业单位工资调控水平,提升基层医疗卫生机构全科医生工资水平,使其与区综合医院同等条件临床医师工资水平相衔接。合理核定政府办基层医疗卫生机构绩效工资总量,允许增加上年度医疗业务收支结余部分不低于60%的额度纳入绩效工资总量管理。对聘用经住院医师规范化培训合格的全科医生的基层医疗卫生机构,在核定绩效工资总量时给予进一步倾斜。在单位对绩效工资总量分配时,可设立全科医生津贴项目,划出一定的比例对其进行倾斜。允许基层医疗卫生机构自主调整基础性和奖励性绩效工资比例,加大奖励性绩效工资占比,合理拉开收入差距,重点向一线全科医生、业务骨干和参与签约服务的医务人员倾斜。基层医疗卫生机构结合单位实际制定绩效工资调整方案,报区卫计局备案后实施。(区人社局、区卫计局、区财政局、区物价局负责)

2. 深入推进家庭医生签约服务,逐步建立以全科医生为主的

家庭医生团队。家庭医生团队为居民提供的签约服务，根据签约人数按年收取签约服务费，签约服务费标准 2019 年暂定为每年 80 元/人，由医保基金、基本公共卫生服务经费和个人分别支付 30 元、30 元和 20 元，签约服务费作为基层医疗卫生机构的收入组成部分，可用于人员薪酬分配。对医疗服务价格进行动态调整，体现医务人员技术劳务价值。签约服务提供的基本医疗服务和个性化健康管理服务项目价格，以合理补偿为原则，根据服务成本和服务内容的变化适时调整。完善家庭医生服务综合考核体系，重点加强对签约服务对象健康状况和居民满意度的考核，实行考核结果公示制度，并将考核结果与家庭医生签约服务团队签约服务收入挂钩。（区卫计局、区人社局、区财政局、区物价局负责）

（二）完善全科医生聘用管理办法

政府办基层医疗卫生机构在核定的编制内要保证全科医生的配备，对本科及以上学历医学毕业生或经住院医师规范化培训合格的全科医生要优先安排，简化招聘程序，可采取面试、组织考察等方式公开招聘。对经住院医师规范化培训合格到农村基层执业的全科医生，可实行“区管中心用”（区级医疗卫生机构聘用管理、社区卫生服务中心使用），对经助理全科医生培训合格到村卫生室工作的助理全科医生，可实行“中心管村用”（社区卫生服务中心聘用管理、村卫生室使用）。（区人社局、区卫计局负责）

（三）拓展全科医生职业发展前景

基层医疗卫生机构对经住院医师规范化培训合格的本科学历全科医生，在人员招聘、职称晋升、岗位聘用等方面，与临床医学、中医硕士专业学位研究生同等对待，落实工资等相关待遇增加基层医疗卫生机构的中高级专业技术岗位比例，重点向经全科专业住院医师规范化培训和全科专业专科医师规范化培训合格的全科医生倾斜。本科及以上学历毕业、经全科专业住院医师规范化培训合格并到基层医疗卫生机构工作的，可直接参加中级职称考试，考试通过的直接聘任中级职称基层全科医生参加中级职称考试或申报高级职称时，外语成绩可不作为申报条件，对论文、科研不作硬性规定，侧重评价临床工作能力，将签约居民数量、接诊量、服务质量、群众满意度等作为职称评审的重要依据，申报高级职称实行单独分组、单独评审。（区人社局、区卫计局负责）

（四）鼓励社会力量举办全科诊所

1. 认真落实国家和省政府关于促进社会办医加快发展的政策措施，医疗机构相关规划布局不得对全科诊所的设置作出限制，实行市场调节，清理简化审批事项，支持符合条件的全科医生个体或合伙开办全科诊所，为居民提供就近医疗保健服务。鼓励二、三级综合医院与辖区内全科诊所建立双向转诊机制，畅通转诊渠道。加强对社会力量举办全科诊所的政府监管和社会监督，促进其规范发展。（区审批局、区卫计局负责）

2. 对提供基本医疗卫生服务的非营利性全科诊所，在人才

培养等方面执行与政府办基层医疗卫生机构同等补助政策，政府通过购买服务的方式，引导其参与基本医疗和基本公共卫生服务提供以及承接政府下达的相关任务，并逐步扩大购买范围；对符合条件的，按规定纳入医保定点范围；对具备条件的，可认定为全科医生基层实践基地，承担全科医生培养任务。对全科诊所基本建设和设备购置等发展建设支出，通过财政补助等方式给予适当支持。（区卫计局、区财政局、区人社局负责）

（五）增强全科医生职业荣誉感

按照党和政府有关规定，组织开展对长期扎根基层、作出突出贡献的全科医生的表彰奖励。在享受国务院政府特殊津贴人员和全国杰出专业技术人才、全国先进工作者、全国五一劳动奖章、全国优秀共产党员、全国卫生计生系统先进工作者、白求恩奖章、国家百千万人才工程、省特殊领域顶尖人才、省“特支计划”、省“三秦学者创新团队支持计划”、三秦最美医务工作者评选评审中，适当向基层全科医生倾斜，不断增强全科医生岗位自豪感，激发全科医生立足本职、建功立业的爱岗热情。（区卫计局、区委组织部、区人社局、区总工会负责）

四、保障措施

（一）强化组织领导

我区要充分认识改革完善全科医生培养与使用激励机制的重要意义，将其作为深化医药卫生体制改革、建设健康灞桥的重要任务，加强组织领导，结合实际制定具体措施，明确阶段任务，

确保各项改革举措落实到位。各部门要分解细化涉及本部门的工作任务，制定配套措施，明确进度安排，强化部门协同，逐项推进落实。

（二）改革医保支付方式

各相关部门要依托基层医疗卫生机构推行门诊统筹按人头付费，可将签约居民的门诊基金按人头支付给基层医疗卫生机构或家庭医生团队。对于经基层向医院转诊的患者，由基层或者家庭医生团队支付一定的转诊费用；对纵向合作的医疗联合体等分工协作模式可实行医保总额付费，并加强考核，合理引导双向转诊。

（三）加大人才引进

在省、市级财政支持的基础上，落实好政府投入责任，通过政府投入、单位和培训基地自筹、社会支持等多渠道筹资，进一步加大对全科医生培养与使用激励的支持力度，进一步提高基层医疗卫生机构全科医生岗位吸引力，吸引更多优秀人才下沉基层。

（四）强化督导评估

区卫计局牵头加强政策培训，强化督导检查和第三方评估，认真总结经验，推广好的做法，推出一批全科医生培养与使用激励机制改革创新典型示范单位。我区要将全科医生培养与使用激励等政策措施落实情况纳入医改目标责任考核，建立定期调研督导机制，及时研究解决实施中出现的问题和困难。

（五）加强宣传引导

各有关部门要通过多种形式宣传解读全科医生培养与使用工作的重大意义和政策措施,广泛宣传全科医生成长成才典型事例和在基本医疗卫生服务中发挥的重要作用,增进医学生、医务人员、医学教育工作者和社会公众对全科医生的了解,为加快培养大批合格全科医生营造良好氛围。

